

30 de Octubre 2024

Documento de investigación social jóvenes de Armenia

Introducción

Desde el observatorio social de ciudad, adscrito a la Secretaría de Desarrollo Social, y en línea con la política pública de juventud del Municipio de Armenia 2014-2024 "Jóvenes construyendo ciudad", y la próxima actualización de la misma, se realizó una línea de investigación enfocada a esta población, donde dividiéndose en temas educativos, laborales, económicos, de salud, se busca identificar y conocer la situación social y problemáticas que aquejan a esta población, para así realizar un correcto impacto mediante acciones, y que sirva como insumo investigativo y de formulación para próximos documentos.

Para este fin se tomo una muestra de 250 personas, sin tener en cuenta su ubicación, comuna, genero; solo teniendo en cuenta la distinción etaria, para el objetivo de la investigación se enfoco en jóvenes entre los 14 y 28 años de edad, que, mediante un equipo de contratistas enviados a calle, se logró encuestar a esta cantidad de personas, obteniendo los siguientes resultados:

1. Componente educativo y laboral

De entrada, se estableció la importancia de conocer el nivel educativo que han alcanzado los jóvenes, así poder identificar si sus problemáticas nacen de su nivel educativo, e incluso conocer si la educación es una herramienta de importancia para el desarrollo de habilidades y aptitudes de ellos. Lo primero a resaltar, es que, en la muestra obtenida, se mantienen niveles porcentuales por encima de la media nacional obtenida por el DANE, mediante la Gran Encuesta Integradora de Hogares (GEIH),

Tabla1. Comparación promedio de nivel escolar alcanzado

Nivel alcanzado	Promedio muestra de jóvenes Armenia	Promedio Nacional no discriminado datos del DANE
Bachillerato	14,06%	4,70%
Posgrado	2,41%	5,00%
Primaria	1,20%	18,40%
Profesional	23,29%	12,00%
Secundaria	39,76%	35,90%
Técnica	14,06%	12,50%

Fuente: Elaboración propia con datos del DANE y Observatorio social

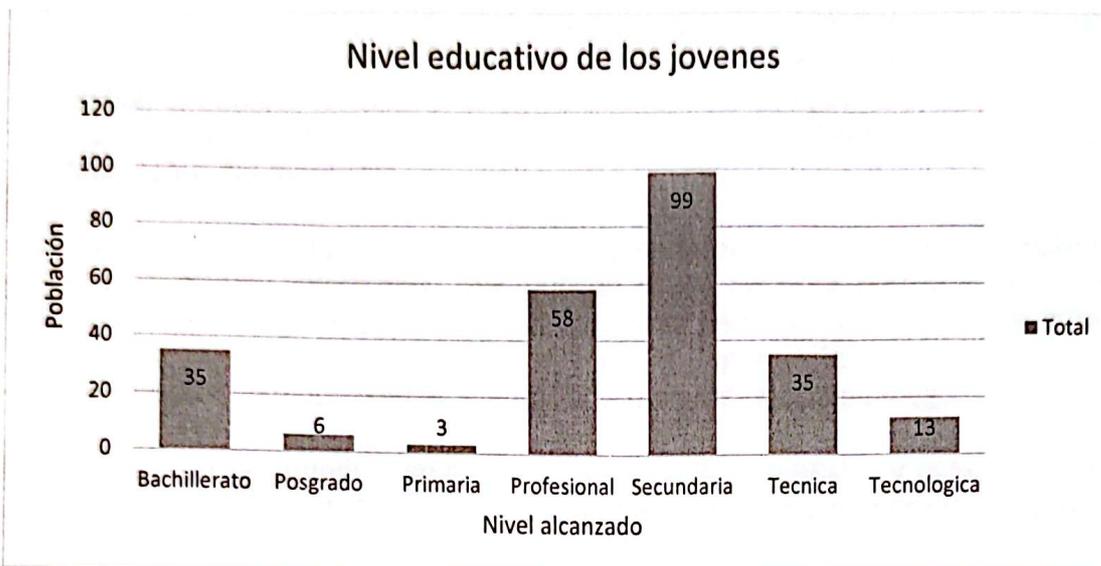


R-DF-SGI-001 V1 28/10/2024



Cr 16 #15-28, Armenia Q – CAM Piso 1, C. P. 63000
Contacto: Tel-(6) 7417100, - Correo Electrónico: desarrollosocial@armenia.gov.co

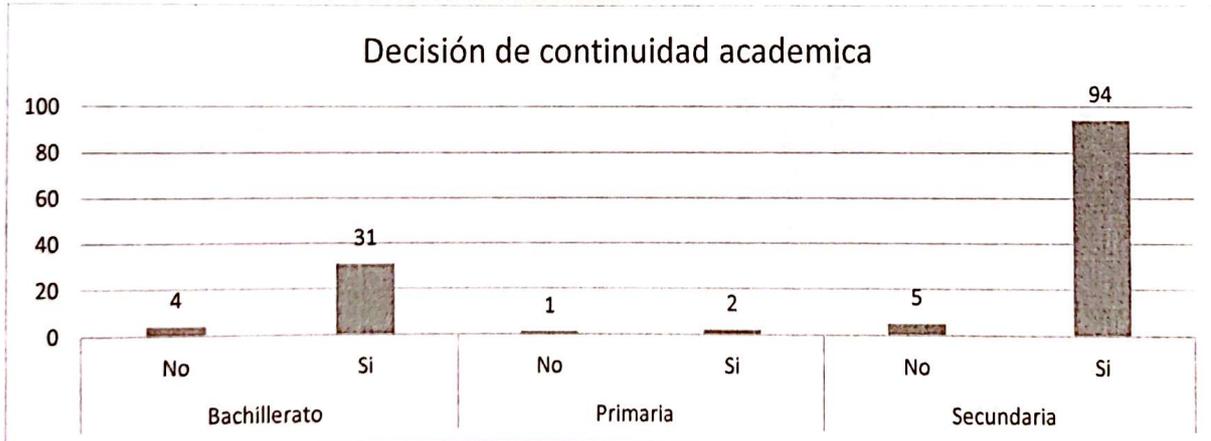
Gráfico 1. Nivel educativo de los jóvenes de Armenia



Fuente: Elaboración propia con datos del observatorio social.

Hasta aquí se podría asegurar que el nivel educativo de los jóvenes es óptimo, acorde a la edad de ellos, y lo que se esperaría que lograrán en el rango de edad; sin embargo, entrando un poco más en los otros datos obtenidos, hay una relevante preocupación con el interés de los jóvenes en la relación de la decisión de continuar con los estudios y el nivel educativo alcanzado.

Gráfico 2. Decisión de continuar Armenia



Fuente: Elaboración propia con datos del Observatorio Social

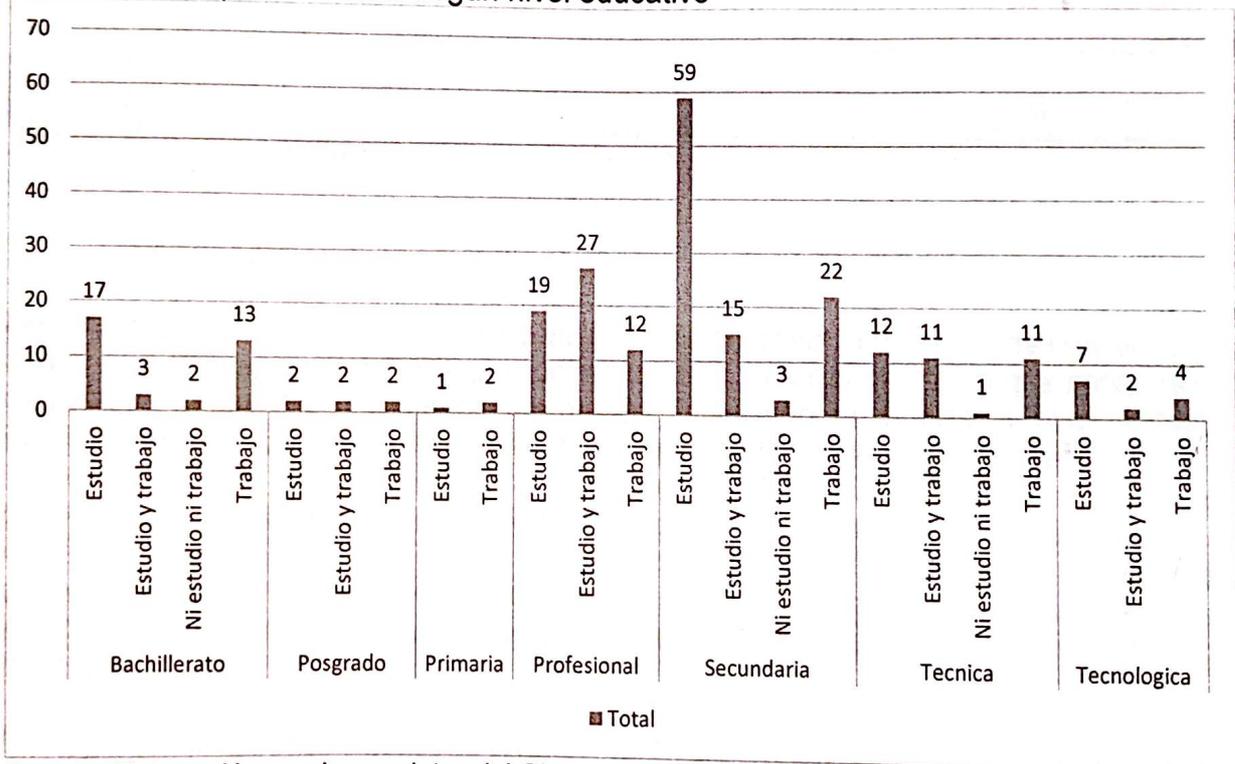
Nota: Para la realización del estudio se dividió en secundaria (aquellos que han cursado y aprobado un grado superior a 9), y bachiller (aquellos que han completado sus estudios superando grado 11).

Si bien en cuanto números aparentemente se puede decir que quienes dicen no son bajos en comparación a quienes si tienen intención de seguir con sus estudios (sea técnico, profesional, u otro), la preocupación entra en que los que contestaron "No" (representando un 4,02% de la muestra obtenida), son jóvenes que tienen educación inferior al bachillerato, es decir sus planes se reducen a la educación básica ofertada en Colombia, sin querer acceder a estudios avanzados, que permitan el acceso a mejores trabajos o salarios, generando una cadena que nos podría llevar a aumentar la población en desempleo del municipio.

Aunque la problemática de los estudios se puede reducir, pues hay empresas privadas, publicas e incluso informales, que buscan mano de obra barata y no implementan requisitos educativos avanzados para contratar, pero socialmente no es lo óptimo, lo mejor es sensibilizar a los más jóvenes sobre la importancia de continuar sus estudios, obtener mejores conocimientos, y acceder a mejores oportunidades.

En relación con lo anterior, también el pensamiento progresivo y actual de la sociedad, de pensar que no es necesario un estudio para trabajar y obtener un salario "estable", pues mediante la investigación se obtuvo el siguiente resultado:

Gráfico 3. Ocupación actual según nivel educativo



Fuente: Elaboración propia con datos del Observatorio Social

El estudio es la constante mayor actual en los jóvenes, quienes, sin importar su nivel académico, presentan continuidad en estos, incluso varios que se dedican a estudiar y trabajar; pero en relación con lo que hablábamos anteriormente, preocupa ver jóvenes que se encuentran en secundaria, o solo con ese nivel de estudios ya trabajando, y representando un 15% de la muestra encuestada, esto puede verse explicado socialmente de diferentes formas:

- Jóvenes que terminaron sus estudios básicos y no tuvieron el acceso económico a educación avanzada
- Jóvenes que terminaron sus estudios básicos y no quisieron continuar su desarrollo educativo (caso que se viene discutiendo en el documento)
- Jóvenes que tuvieron que dejar sus estudios por su situación económica dentro del hogar para obtener un sustento económico no permitiendo la continuidad en sus estudios.

Tabla 2. Relación de nivel educativo básico y ocupación actual

NIVEL ACADÉMICO ALCANZADO	TRABAJAN
BACHILLERATO	13
PRIMARIA	2
SECUNDARIA	22

Fuente: Elaboración propia con datos del Observatorio Social

2. Componente económico

Dentro de la cultura nacional/municipal históricamente el vínculo familiar es crucial desde una perspectiva socioeconómica porque actúa como una red de apoyo que proporciona estabilidad emocional y recursos materiales, facilitando el acceso a oportunidades educativas y laborales. Las familias suelen compartir conocimientos, habilidades y capital financiero, lo que puede influir en la movilidad social de sus miembros. Además, en contextos de incertidumbre económica, las relaciones familiares sólidas permiten a los individuos enfrentar mejor las adversidades, reduciendo la vulnerabilidad y promoviendo el bienestar general, por lo tanto, un vínculo familiar fuerte no solo beneficia a sus integrantes, sino que también contribuye a la cohesión social y al desarrollo económico de la comunidad en su conjunto.

La dependencia económica de los jóvenes de 14 a 28 años hacia sus padres se debe a factores como la escasez de empleo y la precariedad laboral, el alto costo de la vivienda

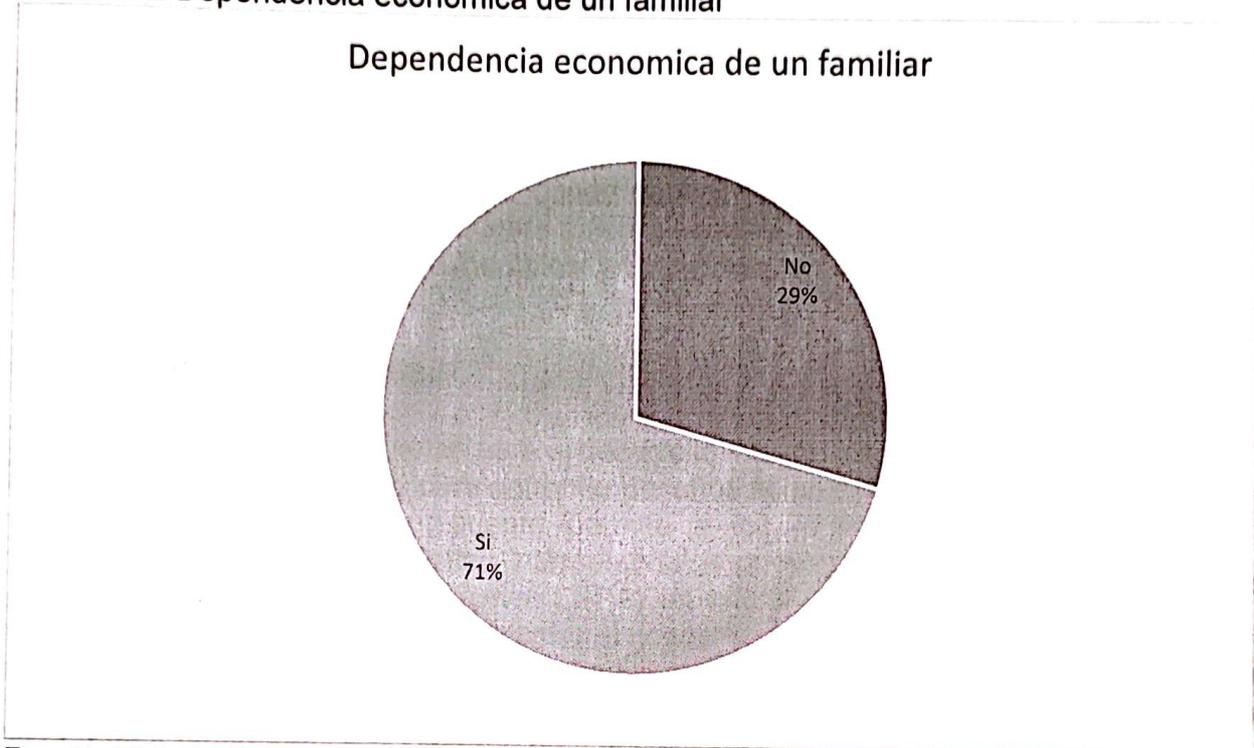


R-DF-SGI-001 V1 28/10/2024

Cr 16 #15-28, Armenia Q - CAM Piso 1, C. P. 63000_
Contacto: Tel-(6) 7417100, - Correo Electrónico: desarrollosocial@armenia.gov.co

y la educación, así como normas culturales que fomentan la convivencia familiar. Además, la prolongación de la educación y la insuficiencia de políticas públicas de apoyo contribuyen a que muchos jóvenes retrasen su independencia económica, creando un ciclo en el que dependen más tiempo de su familia, de la mano con lo expuesto, encontramos dentro de la muestra un porcentaje alto de jóvenes que aun dependen de los ingresos de un miembro familiar, explicado por la posibilidad de que se hizo encuesta también a jóvenes de entre 14-17 años, pero a la vez al revisar y encontrar que es un 71% de la población encuestada, y de esta menos del 30% son los que están en el grupo de menores de 17 años, nos arroja un resultado de varios jóvenes mayores de edad, que aún tienen que recurrir a esa dependencia económica.

Gráfico 4. Dependencia económica de un familiar



Fuente: Elaboración propia con datos del Observatorio Social

El ser joven debe ser sinónimo de proyección y avance, pero resulta inquietante dentro de la investigación el hecho de conocer que hay una muestra de la población joven que ya posee deudas crediticias; la falta de oportunidades laborales estables y bien remuneradas, junto con el aumento del costo de la educación y la vivienda, lleva a muchos a recurrir a créditos para financiar sus estudios o gastos básicos, además, la cultura del consumo y la disponibilidad de créditos rápidos, a menudo con altas tasas de interés, fomentan una mentalidad de endeudamiento para satisfacer necesidades

inmediatas, como tecnología o entretenimiento, sin considerar las implicaciones a largo plazo, esta situación se agrava por la escasa educación financiera dirigida a jóvenes, que dificulta la toma de decisiones informadas sobre el manejo del dinero y el crédito.

Como resultado, muchos jóvenes se encuentran atrapados en un ciclo de deudas que en relación con lo analizado al principio de este componente, limita su capacidad de alcanzar la independencia económica y mejorar su calidad de vida.

Tabla 3. Relación de nivel educativo básico y ocupación actual

Ingresos mensuales	Esta endeudado	Número de jóvenes
Tiene un ingreso mensual	No	100
	Si	10
No tiene ingresos mensuales	No	112
	Si	27

Fuente: Elaboración propia con datos del Observatorio Social

Y si miramos detalladamente el de donde obtienen ingresos (espacio que dentro de la encuesta se les dejó como respuesta abierta), la mayoría registro ingresos procedentes de trabajos, subsidios gubernamentales, y emprendimientos propios.

3. Componente de salud

La salud mental es fundamental para el desarrollo integral de los jóvenes en Armenia, ya que influye en su capacidad para enfrentar desafíos académicos, laborales y personales, un entorno saludable mentalmente permite a los jóvenes tomar decisiones más informadas y construir relaciones interpersonales positivas. Al mismo tiempo, evitar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) es crucial, ya que su uso puede agravar problemas de salud mental, incrementar el riesgo de adicciones y afectar el rendimiento académico y social. Fomentar una buena salud mental y la abstinencia de SPA no solo mejora la calidad de vida de los jóvenes, sino que también contribuye al bienestar de la comunidad en su conjunto, creando un ambiente más seguro y productivo.

Tabla 4. Hábitos de los jóvenes

Fuma	Consume alcohol regularmente	Riesgo de llegar a consumo de SPA
27	50	23

Fuente: Elaboración propia con datos del Observatorio Social

La tendencia de fumar y beber alcohol entre los jóvenes en Armenia puede atribuirse a diversos factores como lo son la presión social, la búsqueda de aceptación y una posible percepción errónea de que estas prácticas son una forma de relajación o diversión.



Además, el acceso fácil a productos de tabaco y bebidas alcohólicas, junto con la falta de información sobre sus efectos negativos, permite que estas conductas sean continuas y se trasladen a los más jóvenes, adicional, de los 27 jóvenes que fuman y 50 que beben alcohol con regularidad, son 17 los que llevan ambos hábitos regularmente en su vida diaria. Para mitigar este problema, es esencial implementar programas de educación y prevención en escuelas y comunidades, que promuevan estilos de vida saludables y proporcionen alternativas de ocio atractivas. Asimismo, fortalecer las políticas de regulación sobre la venta de alcohol y tabaco a los más jóvenes, así como fomentar el apoyo psicológico y la creación de espacios seguros para la juventud, puede ayudar a reducir la incidencia de estas conductas en la ciudad.

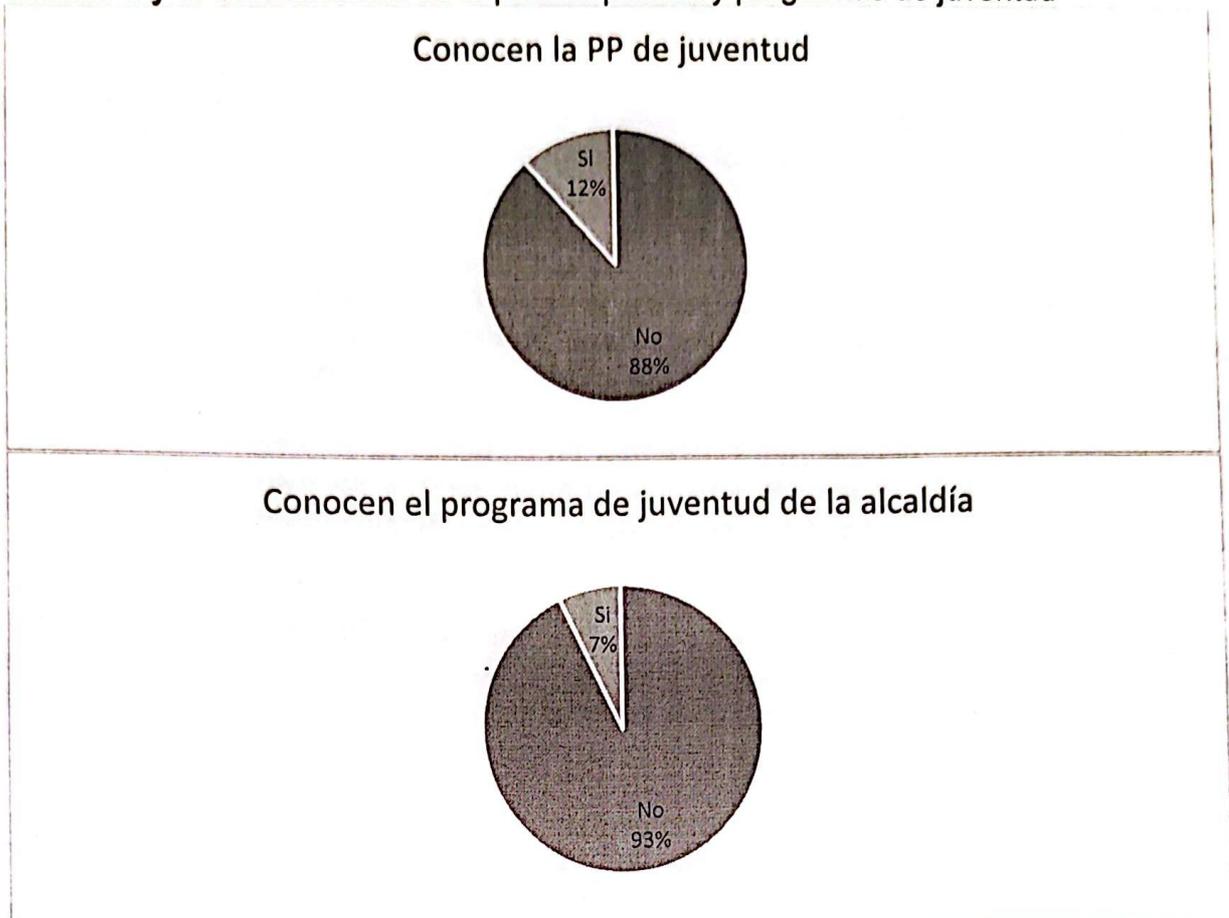
Llegando a otro punto, el consumo de SPA puede ser una posible próxima parada para un joven que ya habitúa el consumo de alcohol y tabaco como se explicó anteriormente, pero se vuelve más peligroso el hecho de usar ya sustancias que alteran por completo el organismo e incluso pueden derivar en problemas de salud, sin ir muy lejos, dentro de la investigación y en contacto con los jóvenes, se expuso el riesgo que ellos sienten de caer en estas, esto nace según lo encontrado de sus dinámicas sociales y familiares, además de la fácil/constante disponibilidad y accesibilidad de las SPA en su entorno pueden facilitar su uso, convirtiendo a muchos jóvenes en grupos vulnerables frente a estas conductas.

4. El impacto y necesidad de la institucionalidad

Dentro de la introducción de este documento, se mencionó el porqué de esta línea de investigación, y es la política pública de juventud que rige en el municipio de Armenia, documento de suma importancia que detalla las acciones en pro de esta población; pero el impacto de este va ligado del conocimiento del documento, aunque no solo es importante conocer el documento, sino los derechos que tienen los jóvenes, a que pueden acceder, que programas hay para ellos, que actividades se realizan y en donde participar.

Es fundamental que los jóvenes conozcan las políticas públicas de su ciudad y los programas dirigidos a ellos, ya que esto les permite comprender sus derechos y responsabilidades, así como acceder a recursos y oportunidades que pueden mejorar su calidad de vida. Conocer estas iniciativas les brinda la posibilidad de participar activamente en la toma de decisiones que afectan su entorno, fomentando una ciudadanía comprometida y empoderada. Además, estar informados sobre programas de educación, empleo, salud y bienestar les ayuda a aprovechar al máximo las oportunidades disponibles, lo que puede contribuir a su desarrollo personal y profesional. Esta conexión con la política pública no solo promueve su bienestar individual, sino que también fortalece la cohesión social y la construcción de comunidades más inclusivas y participativas

Gráfico 5 y 6. Conocimiento de la política pública y programas de juventud



Fuente: Elaboración propia con datos del Observatorio Social

Dentro de lo encontrado en la investigación se encuentra un desconocimiento muy amplio sobre lo ofrecido a la comunidad joven por parte de la administración municipal, muchas veces, la comunicación sobre estos programas no llega de manera efectiva a los jóvenes, quienes pueden no estar atentos a canales informativos tradicionales; además, la desconfianza hacia las instituciones y la percepción de que su participación no tiene impacto pueden desincentivar el interés por involucrarse en estos asuntos. Todo esto crea un ciclo de desconexión que impide que los jóvenes se apropien de su realidad y ejerzan su voz en la construcción de su futuro.

Conclusiones

Educación: Aunque el nivel educativo de los jóvenes en Armenia es alto comparado con la media nacional, preocupa la falta de interés en continuar estudios avanzados. Un 40.2% de los jóvenes no planea seguir estudiando, lo que podría afectar su futuro laboral y aumentar el desempleo.

Economía: Existe una alta dependencia económica de los jóvenes hacia sus familias (71% depende económicamente de un familiar), debido a factores como el desempleo, la precariedad laboral y los altos costos educativos. Esto genera una limitación en su independencia financiera.

Salud: La salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas son temas clave. Un porcentaje significativo de jóvenes fuma o consume alcohol regularmente, y están en riesgo de caer en el consumo de SPA (sustancias psicoactivas), lo que puede afectar su bienestar a largo plazo.

Desconocimiento de políticas públicas: Una gran mayoría de los jóvenes (más del 85%) desconoce las políticas públicas y los programas dirigidos a su bienestar, lo que limita su acceso a oportunidades que podrían mejorar su calidad de vida y desarrollo personal.

En conclusión, aunque los jóvenes en Armenia presentan niveles educativos favorables, existen preocupaciones en cuanto a la continuidad de los estudios, la dependencia económica y los riesgos relacionados con la salud mental y el consumo de sustancias. Además, la falta de conocimiento sobre las políticas públicas limita su integración en los programas disponibles para ellos.



Jenny Gómez Betancourth
Secretaria de Desarrollo Social

Elaboro: Juan Manuel Herrera Corredor – Enlace observatorio social – SDS J.M.H.
Elaboro: Jorge Andrés Rodas Pulido – Enlace del programa de familias – SDS J.A.R.
Reviso: Daniela Valencia Roa – Enlace del programa de juventud – SDS D.V.
Aprobó: Gonzalo Andrés Bentancour Mantilla – Subsecretario - SDS