	DE REUNIONES EN EL MARCO DEL CONV IICIPIO DE ARMENIA – UNIVERSIDAD DEL			agricia.
	ga o compra de preduces e sos espinos o Eg	DD	MM	AAAA
	de Desarrollo Social, enlace Sistema er Familiar, Universidad del Quindío	4	10	2022
Hora: 2:35 pm	Lugar: Barrio Montevideo comuna 5- CDI NUEVA LIBERTAD			
NOMBRE DEL PROCESO / TEMA:	Mesa técnica política pública primera infancia, infancia y adolescencia, recolección de información para la formulación de líneas futuras de la política.			
OBJETIVO DE LA REUNION:	Recolectar información para la formulación política pública primera infancia, infancia y adolescencia del Municipio de Armenia.			
POBLACION A LA QUE SE DIRIGE LA ACTIVIDAD	Participación de 22 personas entre Niños, r familia.	niñas, jóvei	nes y pa	dres de

## Descripción de la actividad:

#### Introducción a la actividad

La actividad desarrollada pretende transitar por las nociones que se sedimentan en torno a las problemáticas de los NNA en el municipio de Armenia a través del diagnóstico situacional, así como la identificación de las alternativas que mitiguen los fenómenos de violencia a los que se enfrentan los NNA. Por lo anterior se cuenta con la participación de padres de familia de dicho centro infantil ubicado en la comuna 5.

## Descripción detallada de la actividad

La sesión fue liderada por el Equipo de la Universidad del Quindío, reconociendo en el juego una estrategia de recolección y análisis de información en torno a las realidades de los NNA en territorio.

Se parte de la toma de asistencia de los participantes, que convoca a los padres de familia a participar de la mesa de diálogo desde las vivencias en el contexto que vinculan el bienestar de los NNA.

La actividad desarrollada por el equipo de la Universidad del Quindío contempla la dinámica y el juego como elementos claves de análisis, en este orden de ideas se trabaja bajo la visión del Rey Manda, donde cada padre de familia y su hijo asume el rol de dirigente y procede abordar el tema sugerido por el diagnóstico situacional. Por consiguiente, se abordaron las siguientes temáticas:

Aclaración: A los padres de familia se les presenta el estado de actualización de la política y aquellos procesos imprescindibles desde los derechos y realizaciones que debe garantizar todo ente territorial la función del desarrollo integral de los NNA en el municipio.

## Entornos protectores: Familia, Sociedad y Estado.

Es necesario identificar las rutas de atención para la denuncia de casos de violencia. (ICBF, Policía)

Trabajo Infantil:

Soluciones: Educación para todos

Reprender a los padres

Control de los organismos de atención y seguridad infantil, cómo la policía.

No realizar la entrega o compra de productos a los NNA que se encuentran en esta modalidad informal.

Reconocer el Derecho a estudiar de los NNA

Difundir las rutas de atención pertinentes para los casos de trabajo infantil a través de redes sociales

Culturizar a la gente

# Lugares deportivos y de recreación SPA:

Sellar los espacios deportivos y se restrinja el acceso a los NNA y sus tutores Control policial

Mantenimiento de los espacios deportivos, corresponsabilidad

JAC se apropie de la administración del lugar

Activar rutas de atención desde la policía y demás instituciones competentes Intervención de las instituciones en función de la adecuación del espacio

## NNA y plataformas digitales, inversión del tiempo libre

Difusión de estrategias de control parental

Incentivar otras actividades para los NNA

No existen grupos deportivos que tenga en cuenta el rango de edad de los NNA en primera infancia

## Sexualidad: Maternidad y paternidad no deseada en la adolescencia

Hablar desde primera infancia los temas en torno a la sexualidad

Las niñas puedan acceder a la planificación sin necesidad de que el padre apruebe o no dicha práctica.

Replicar las rutas de atención ante las violencias que tienen lugar en el contexto actual Creerle a los NNA es muy importante, enseñarles, escuchar activamente Todo empieza en casa

### NNA y salud mental

Tiempo de calidad para los NNA antes la ausencia de las figuras parentales producto de las jornadas laborales

Proyecto psicosocial desde primera infancia que refuerce el desarrollo de la inteligencia emocional.

Fortalecer los roles de los Padres de familia.

## Deserción escolar, inasistencia de los NNA

Brindar posibilidades que tengan en cuenta los diversos contextos de los NNA Garantizar la interacción oportuna con las instituciones a través de las rutas de atención.

LOGROS: Los participantes reconocen la pertinencia de los lugares de enunciación de la primera infancia en materia de construcción política, puesto que con frecuencia se omite la voz de los NNA en dichos procesos.

OBSERVACIONES: Realizar más procesos de atención social de manera articulada con ICBF, Alcaldía.

COMPROMISOS: La funcionaria de la alcaldía se compromete a brindar los números de atención al ciudadano de parte de algunas instituciones como comisarías, entre otras

Fotografía del encuentro:





NOMBRE Y FIRMA DEL PARTICIPANTE: SE ANEXA ASISTENCIA

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

NATALIA BERRIO MOSQUERA Y

EQUIPO FORMULACIÓN POLÍTICA PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO