



Avances

Actualización Política Pública

Diagnóstico situacional



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL POLÍTICA PÚBLICA NNA



Categorías

EXISTENCIA

DESARROLLO

CIUDADANÍA

PROTECCIÓN

135 - NNA

Corpocultura

26 /07/21

NNA migrantes.
Recreación pandemia.
NNA, discapacidad y
exclusión.
Acceso a la tecnología

Los Quindos

12/08/21

Sistemas de salud
deficientes.
Informalidad laboral.
Vulneración de los
derechos a la
recreación.

Rufino Centro

19/08/21

Acceso a la tecnología
Recreación e tiempos
de pandemia.
Pautas de crianza
Educación en tiempos
de COVID-19

INEM

20/08/21

Salud y protección -
vacunación COVID.
Cuidado hacia las
familias.
Exclusión.

Enrique Olaya - Sede Gabriela
Mistral

02/09/21

Falta de oportunidades
laborales.
Exclusión en las
escuelas deportivas
Sistema de salud
deficientes.

El Caimo

03/09/21

Falta de planes de
educación sexual.
Ausencia de garantías
para acceder a la
educación (transporte
escolar).

miro

POBLACIÓN.

Para el trabajo con Instituciones Educativas, se contó con la participación de los siguientes perfiles:

- Corpocultura: NNA - (5 años - 17 años)
- I. E: Los Quindos: Monitores de aula - (14 años - 18 años)
- I. E: Rufino Centro: Monitores de aula - (10 años - 18 años)

- I. E: INEM: Grupo de estudiantes de diferentes grados - (10 años - 17 años)
- I. E: Enrique Olaya: Grado octavo y décimo - (12 años - los 17 años)
- I. E: El Caimo: Gobierno estudiantil - (12 años - 18 años)



Tendencias

Desarrollo



Corpocultura

"...Uno no debe dejar de lado a una persona porque es diferente..."

Desarrollo



Los Quindos

"...Hay demasiados niños, adultos adolescentes que no han podido cumplir su sueño de estudiar...una de dos, tiene que estar apoyando a su mamá o papá en la forma económica o tiene que salir a estudiar..."

Desarrollo



Rufino Centro

"...Qué pueden decir de educación, si no hay educación o buena educación..."

Tendencias

Desarrollo



INEM

..Todo esto se logra en parte porque hay una población que no ha sido beneficiada con todo esto o que se le vulnera el derecho a la existencia.."

Desarrollo



**Enrique Olaya
Herrera**

"...Los niños también pueden generar política y pueden llegar hacer política y ser gobernantes..."

Protección



El Caimo

"...A veces muchas de las niñas que resultan embarazadas son juzgadas sin de pronto conocer, cuál fue el motivo...no hay un buen manejo del centro de salud aquí en el Caimo..."

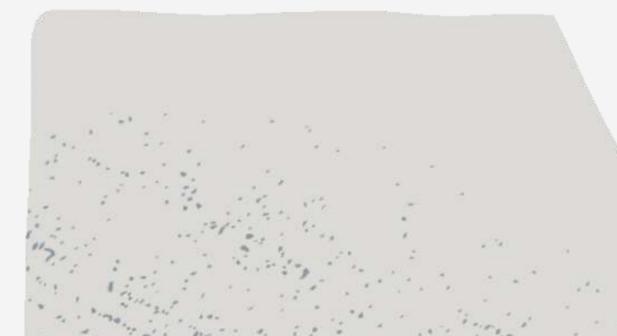


Corpocultura

Rufino centro



Los Quindos



INEM



EL CAIMO



ENRIQUE OLAYA HERRERA

Balance información solicitada

BALANCE INFORMACIÓN SOLICITADA DX SITUACIONAL NNA

FECHA	REMITENTE	DEPENDENCIA	RECIBIDOS
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia Universidad del Quindío	secretaría de salud	X
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia Universidad del Quindío	secretaría de Educación	
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia Universidad del Quindío	IMDERA	X
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia Universidad del Quindío	EPA	X
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia Universidad del Quindío	TCS	X

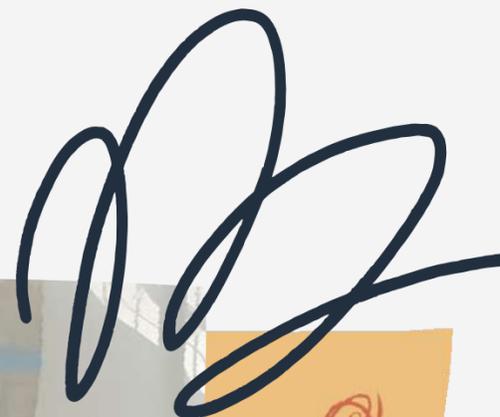
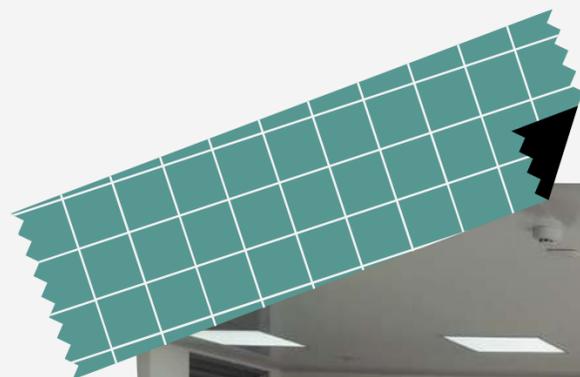
BALANCE INFORMACIÓN SOLICITADA DX SITUACIONAL NNA

FECHA	REMITENTE	DEPENDENCIA	RECIBIDOS
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia Universidad del Quindío	ICBF	X
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia Universidad del Quindío	Policía Infancia y adolescencia	
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia Universidad del Quindío	Registraduría	
4 de agosto de 2021	Equipo de Actualización Política pública NNA Armenia	DANE	

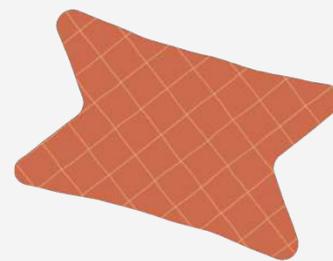
Logros



- Se logran identificar los derechos que permiten el desarrollo integral, así como los derechos que son vulnerados.
- Se toman las voces de los adolescentes para la sistematización y reconocimiento de las necesidades en el sector.



Aspectos por mejorar...



- **Canales de comunicación directa interinstitucional para la ejecución de las mesas.**
- **Participación activa de los grupos focales en cada uno de los encuentros con los NNA.**



GRACIAS

